**Schema di Piano formativo individuale**

**Apprendistato per il conseguimento di titoli di studio universitari**

*Istruzioni per la compilazione*

 (Allegato 1a del DM del 12 ottobre 2015)

Il presente allegato definisce, in forma di schema, gli elementi minimi del piano formativo individuale e, nel rispetto delle normative e degli ordinamenti vigenti a livello nazionale e regionale, può essere suscettibile di integrazioni e modulazioni da parte dell’istituzione formativa e del datore di lavoro, in funzione di specifiche esigenze volte a migliorare l’efficacia e la sostenibilità degli interventi programmati.

PIANO FORMATIVO INVIVIDUALE (PFI)

relativo all’assunzione in qualità di apprendista di \_Nome e Cognome apprendista

**SEZIONE 1 - DATORE DI LAVORO**

|  |  |
| --- | --- |
| Ragione sociale |   |
| Sede legale | Via\_\_\_\_\_\_\_, n.Città \_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ |
| Sede operativa interessata | Via\_\_\_\_\_\_\_, n.Città \_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ |
| Codice fiscale |  |
| Partita IVA |  |
| Telefono |  |
| E-mail o PEC |  |
| Fax |  |
| Codici ATECO attività |  |
| CCNL utilizzato |  |

**Rappresentante legale**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Codice fiscale |  |

**Tutor aziendale** In questa sezione inserire i dati relativi al Tutor aziendale

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Codice fiscal |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Tipologia contratto | * dipendente a tempo determinato (scadenza contratto: / / )[[1]](#footnote-1)
* lavoratore parasubordinato/libero professionista (scadenza contratto: / / )[[2]](#footnote-2)

 󠄀󠄀 dipendente a tempo indeterminato* titolare/socio/familiare coadiuvante
 |
| Livello di inquadramento o oggetto dell’incarico |   |
| Anni di esperienza |   |

**SEZIONE 2 - ISTITUZIONE FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ragione sociale |  |
| Sede legale |  |
| Sede operativa di frequenza |  |
| Codice fiscale |  |
| Partita IVA |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Fax |  |
| Rete di appartenenza (eventuale) |  |

**Rappresentante legale**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Codice fiscale |  |

In questa sezione inserire i dati relativi al Tutor accademico

**Tutor formativo** (redigente il PFI)

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Codice fiscale |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Tipologia contratto |  󠄀󠄀 dipendente a tempo determinato (scadenza contratto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)[[3]](#footnote-3)* lavoratore parasubordinato/libero professionista (scadenza contratto: / / )[[4]](#footnote-4)
* dipendente a tempo indeterminato
* titolare/socio/familiare coadiuvante

“Spuntare” la tipologia di contratto posseduta dal tutor accademico |
| Livello di inquadramento o qualifica |  |
| Anni di esperienza |  |

**SEZIONE 3 – APPRENDISTA**

In questa sezione inserire i dati relativi all’Apprendista

**Dati Anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Codice fiscal |  |
| Cittadinanza |  |
| Numero e scadenza permesso di soggiorno (nel caso di stranieri) |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Residenza | Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comune\_\_\_\_\_\_ Provincia |
| Domicilio residenza) | (se | difierente | dalla |   |
| Telefono e Cellulare |  |
| E-mail |  |

**Dati relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione professionale**

Specificare, nella cella rispettiva, il titolo posseduto dall’apprendista

|  |  |
| --- | --- |
| Diploma di scuola secondaria di primo grado (anno di conseguimento e istituto scolastico) |  |
| Diploma di istruzione secondaria superiore (tipologia, anno di conseguimento e istituto scolastico) |  |
| Qualifica o Diploma di istruzione e formazione professionale e specializzazioni IFTS (tipologia, anno di conseguimento e istituto scolastico) |  |
| Titoli di studio universitari, dell’AFAM e ITS (tipologia, anno di conseguimento e istituto universitario) |  Esempio: Laurea magistrale in ….. |
| Ulteriori titoli di studio, qualificazioni professionali o attestazioni di ogni ordine o grado (tipologia, anno di conseguimento e istitutorilasciante)[[5]](#footnote-5) |  |
| Percorsi di istruzione o formazione professionale di ogni ordine o grado non conclusi |  |
| Ultima annualità di studio frequentata e anno di frequenza |  |

**Ulteriori esperienze**

Indicare eventuali ulteriori esperienze possedute dall’apprendista specificandone la data di inizio e termine e il soggetto presso cui si sono svolte

|  |  |
| --- | --- |
| Alternanza/Tirocini/Stage | dal / / al / / presso descrizione  |
| Apprendistato | dal / / al / / presso inquadramento e mansioni  |
| Lavoro | dal / / al / / presso inquadramento e mansioni  |
| Altro | specificare  |

**Validazione di competenze in ingresso[[6]](#footnote-6)**

|  |  |
| --- | --- |
| Descrizione delle modalità di erogazione del servizio di validazione |  *Modalità con le quali l’istituzione formativa riconosce le competenze acquisite dal giovane prima dell’attivazione del contratto di apprendistato. Ad es:** *prove di esame o altre prove che attestino i CFU già conseguiti*
* *accertamento tramite evidenze*
* *scheda ricostruzione competenze*
* *colloquio individuale*
* *dossier delle evidenze*
* *…eccc…*

  |
| Descrizione delle evidenze acquisite e delle valutazioni svolte | *Descrivere con quali evidenze sono registrate le competenze. Ad es:** *Libretto Universitario con elenco degli esami,*
* *certificati di partecipazione a corsi*
* *certificati di diploma (anche Titolo di studio conseguito all’estero e riconosciuto in Italia)*
* *....ecc..*
 |
| Descrizione delle competenze validate | *Elencare le competenze validate, utili ai fini del raggiungimento dell’obiettivo formativo e dello svolgimento delle attività previste dal PFI. Si intende la descrizione degli esami sostenuti o moduli superati o dei titoli acquisiti in caso di apprendistato di ricerca o per il praticantato. La descrizione non dovrà essere una semplice elencazione ma dovrà valorizzare le principali competenze che rendono coerente il percorso realizzato con la finalità formativa dell’apprendistato* |
| Eventuale rideterminazione durata del contratto e dei contenuti del percorso in considerazione delle competenze acquisite ovvero delle mansioni assegnate nell’ambito dell’inquadramento contrattuale | *In caso di proroga del contratto laddove ammessa*  |
|  |

**Aspetti contrattuali**

|  |  |
| --- | --- |
| Data di assunzione |  |
| Tipologia del percorso | Apprendistato finalizzato al conseguimento di un titolo di studio universitario, compresi i dottorati, e dell’alta formazione artistica musicale e coreutica ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240(specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Figura professionale di riferimento (codice ISTAT) |  |
| Durata del contratto (in mesi)7 |  |
| CCNL applicato |  |
| Inquadramento contrattuale | In ingresso \_\_\_\_\_\_\_ A conclusione del contratto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Mansioni | *Descrivere le mansioni e le attività che l’apprendista dovrà svolgere nel periodo di formazione in apprendistato.*  |
| Tipologia del contratto |  󠄀󠄀 Tempo pieno* Tempo parziale (specificare )
 |

7La durata del contratto di apprendistato è di norma definita in rapporto alla durata ordinamentale prevista per la qualificazione da conseguire. Nel caso di apprendistati per il conseguimento della laurea di studenti fuori corso, in assenza di indicazioni normative specifiche, l’Ateneo, di concerto con l’impresa, potrebbe definire la durata del percorso ordinamentale in relazione al numero di CFU che il giovane deve ancora conseguire ed in relazione, quindi, ai regolamenti di Ateneo circa i tempi standard di conseguimento dei CFU.

**SEZIONE 4 - Durata e articolazione annua della formazione interna ed esterna**

***Questa sezione rappresenta il cuore del PFI in quanto esplicita e formalizza il contenuto formativo del contratto***

*Per prima cosa occorre ricordare che:*

* *Per la realizzazione dell’apprendistato per i percorsi universitari e AFAM la formazione esterna è max 60% delle ore impegnate nelle* ***lezioni frontali*** *previste per i CFU di ciascun insegnamento*
* *La formazione interna è pari alla differenza tra le ore impegnate nelle* ***lezioni frontali*** *previste per i CFU di ciascun insegnamento e le ore di formazione esterna.* *Per “formazione” si intendono i* ***periodi di apprendimento formale*** *(ex art. 2 co. 1 lett. b del d.lgs 13/2013)*
* *Il PFI deve tener conto degli aspetti formativi e contrattuali del percorso di apprendistato e della* ***coerenza*** *tra le funzioni e mansioni assegnate allo stesso nell’ambito dell’inquadramento contrattuale con il titolo e la qualificazione da conseguire;*
* *Il giovane ha il* ***doppio status*** *di studente e lavoratore relativamente alle regole comportamentali da seguire nell’istituzione formativa e nell’impresa*
* *Per le ore di formazione esterna svolte dall’istituzione formativa il datore di lavoro è* ***esonerato da ogni obbligo retributivo***
* *Per le ore di formazione interna, a carico quindi del datore di lavoro, è riconosciuta all’apprendista una* ***retribuzione pari al 10%*** *di quella che gli sarebbe dovuta*

*Sarà opportuno, prima di compilare le seguenti tabelle, verificare gli esami che devono ancora essere sostenuti e/o i CFU che devono essere acquisiti dal giovane al momento della stipula del contratto previsti dal percorso ordinamentale.*

*Occorre quindi calcolare il monte ore totale (e CFU) delle lezioni frontali previste nel percorso di studi per gli insegnamenti che rientrano nel percorso di apprendistato nell’ambito della* ***formazione esterna*** *e* ***interna.***

*Per quanto riguarda la* ***formazione esterna****, solo a titolo esemplificativo, essa potrà riguardare le competenze relative: agli insegnamenti che prevedono una frequenza obbligatoria, agli insegnamenti coerenti con le funzioni e mansioni assegnate ma di cui l’azienda non è in grado di garantire la formazione, agli insegnamenti che, pur non coerenti con l’attività lavorativa, l’apprendista seguirà presso l’istituzione formativa al fine di agevolarne il conseguimento dei CFU, ecc…*

*Per quanto riguarda la* ***formazione interna,*** *nell’esporre gli insegnamenti le cui competenze sono acquisibili per il suo tramite, si rappresenta il valore formativo dell’azienda. Occorre inoltre valutare e rappresentare nel PFI se tale esperienza formativa possa portare al riconoscimento di alcuni crediti in fase di valutazione finale (ad esempio crediti relativi ad attività di laboratorio che possono essere svolte in azienda e non in Ateneo) attraverso un percorso di riconoscimento e validazione anche costruito ad hoc*

*E’ opportuno, inoltre, quantificare i CFU liberi (ad esempio CFU del tirocinio curriculare e quelli per la tesi di laurea) al fine di rappresentarli nel PFI.*

*La personalizzazione del PFI è massima e va verificata di volta in volta in base al percorso formativo del giovane al momento di accesso al lavoro e alle mansioni che lo stesso svolgerà presso l’azienda; quest’ultima consente infatti un momento determinante per la formazione delle competenze del giovane al fine del conseguimento del titolo di studio*

*A tal fine è bene che il PFI venga redatto con un lavoro di confronto continuo fra istituzione formativa e datore di lavoro e non può essere delegato né all’uno né all’altro dei soggetti in gioco*

***La sezione andrà replicata per ogni annualità formativa prevista per il percorso***

**PRIMA ANNUALITÀ** dal \_\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FORMAZIONE “FORMALE” IN AZIENDA

**4. 1 Risultati di apprendimento ATTESI della formazione interna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze[[7]](#footnote-7)** | **Descrizione** | **Modalità di erogazione** | **Ore di formazione o****Crediti formativi** |
| *Indicare tutte le competenze o le discipline che sono riconosciute e/o validate dall’istituzione formativa in quanto acquisite attraverso il rapporto in apprendistato* |  *Descrivere le abilità e conoscenze riferite alla specifica competenza*  | 󠄀 in aula 󠄀 󠄀󠄀 on the job  action learning 󠄀󠄀 e-learning/fad  esercitazione individuale󠄀 esercitazione di gruppo  visite aziendali* altro (specificare)
 |  Quantificare in ORE e/o CFU  |
|  |  |  󠄀 in aula 󠄀 󠄀󠄀 on the job  action learning 󠄀󠄀 e-learning/fad  esercitazione individuale󠄀 esercitazione di gruppo  visite aziendalialtro (specificare)  | Quantificare in ORE e/oCFU  |

*Effettuare il calcolo A/B\*100 in modo da ottenere l’incidenza percentuale della formazione interna sul totale della formazione (corrispondente ad A+C)*

*Indicare il* ***monte ore totale della formazione*** *e/o il numero complessivo di CFU previsti in lezione frontale*

*Somma dei CFU e/o ORE indicate nella colonna rispettiva della tabella4.1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale formazione interna (A)** |   |
| **Monte ore/monte ore per numero complessivo dei crediti formativi (B)** |   |
| **Percentuale formazione interna (A/B\*100)** |  |

FORMAZIONE IN ATENEO

* 1. **Risultati ATTESI di apprendimento della formazione esterna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**5 | **Descrizione** | **Modalità di erogazione** | **Ore di formazione o****Crediti formativi** |
| *Descrivere le competenze attese o gli esami da sostenere o prove da superare presso l’istituzione formativa o comunque esterna all’azienda* | *Descrivere le abilità e conoscenze riferite alla specifica competenza/esame*  | 󠄀 in aula 󠄀 󠄀󠄀 on the job  action learning 󠄀󠄀 e-learning/fad  esercitazione individuale󠄀 esercitazione di gruppo  visite aziendali* altro (specificare)
 | Quantificare in CFU e/o ORE |
|  |  | 󠄀 in aula 󠄀 󠄀󠄀 on the job  action learning 󠄀󠄀 e-learning/fad  esercitazione individuale󠄀 esercitazione di gruppo  visite aziendali* altro (specificare)
 | Quantificare in CFU e/o ORE |

*Effettuare il calcolo C/B\*100 in modo da ottenere l’incidenza percentuale della formazione esterna sul totale della formazione prevista per le lezioni frontali*

*Indicare il monte ore totale delle ore e/o i CFU previsti* ***in lezione frontale***

*Somma dei CFU e/o ORE indicate nella colonna rispettiva della tabella 4.2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale formazione esterna (C)** |  |
| **Monte ore/monte ore per numero complessivo dei crediti formativi (B)** |  |
| **Percentuale formazione esterna (C/B\*100)** |  |

* 1. **Durata e articolazione dell’orario di lavoro**

*Nella seguente tabella descrivere le mansioni e le attività in cui sarà impegnato l’apprendista distinte in termini di diverse competenze che verranno acquisite, specificando a grandi linee le ore di lavoro che saranno dedicate in ciascuna attività*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mansioni di cui al CCNL applicato** | **Competenze correlate** | **Ore di lavoro** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Totale delle ore lavorative indicate nella tabella 4.3 (che corrispondono a E-C-A)*

*Totale delle ore previste dal contratto e perciò comprendenti sia le ore lavorative sia la formazione formale (interna ed esterna)*

**Totale (D)**

**Monte ore lavoro annuo (E)**

|  |  |
| --- | --- |
| Durata oraria giornaliera media[[8]](#footnote-8) |  *Indicare la durata oraria giornaliera media, considerando le ore che l’apprendista impiegherà per formazione interna, esterna e per le attività lavorative (es: 8 ore se è full time)* |
| Ripartizione delle ore di formazione esterna da dettagliare, a seconda della frequenza, in base alla settimana, al mese o all’anno lavorativo. | *Indicare, anche sommariamente, la ripartizione temporale della formazione esterna ed interna (ad esempio: 4 giorni a settimana di formazione interna e attività lavorative e 1 giorno di formazione esterna o i primi X mesi di sola formazione esterna e il periodo restante di formazione interna e attività lavorative o 4 ore giornaliere di formazione interna e attività lavorative e 4 ore giornaliere di formazione esterna..ecc…) .* |

7 Al netto delle pause meridiane.

*Riportare il totale D della tabella 4.3*

*Riportare il totale della formazione interna ed esterna*

*Riportare il totale della tabella 4.2*

*Riportare il totale della tabella 4.1*

*Totale delle ore previste dal contratto e perciò comprendenti sia le ore lavorative sia la formazione formale (interna ed esterna)*

|  |
| --- |
| **RIEPILOGO [PRIMA/SECONDA…] ANNUALITA’** |
| **Totale formazione interna (A)** |  |
| **Totale formazione esterna (C)** |  |
| **Totale formazione formale (A+C)** |  |
| **Monte ore attivià lavorativa (D)** |  |
| **Monte ore lavoro annuo (E) = (A+C+D)[[9]](#footnote-9)** |  |

**SEZIONE 5 – Valutazione degli apprendimenti**

*Descrivere con quali modalità ed evidenze saranno riconosciute e validate, dall’istituzione formativa, le competenze acquisite dall’apprendista attraverso la formazione esterna ed interna all’azienda (ad es. esame, presentazione e/o discussione di una tesina, relazione sull’attività svolta, prova pratica, commissione d’esame ad hoc, ecc…).*

*Descrivere con quali modalità saranno eventualmente attestate o certificate altre competenze acquisite dall’apprendista attraverso lo svolgimento delle mansioni e delle attività in cui è stato impegnato*

Criteri e modalità della valutazione intermedia e finale degli apprendimenti

[Luogo e data]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma dell’apprendista | Firma del legale rappresentantedell’istituzione Formativa***o suo delegato*** | Firma del datore di lavoro |

1. La scadenza del contratto deve essere successiva al termine di durata del contratto dell’apprendista [↑](#footnote-ref-1)
2. La scadenza del contratto deve essere successiva al termine di durata del contratto dell’apprendista [↑](#footnote-ref-2)
3. La scadenza del contratto deve essere successiva al termine di durata del contratto dell’apprendista [↑](#footnote-ref-3)
4. La scadenza del contratto deve essere successiva al termine di durata del contratto dell’apprendista [↑](#footnote-ref-4)
5. Compreso il modello relativo alla certificazione delle competenze di base acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione di cui al DM MIUR n. 9/2010 [↑](#footnote-ref-5)
6. Per “individuazione e validazione delle competenze” in coerenza con il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 si intende il processo che conduce al riconoscimento, da parte dell'ente titolato a norma di legge, delle competenze acquisite dalla persona in un contesto formale, non formale o informale. [↑](#footnote-ref-6)
7. In questa colonna vanno inserite le competenze ovvero le discipline in cui si articola la descrizione della qualificazione nell’ambito dei rispettivi ordinamenti e, in prospettiva, con riferimento al costituendo Repertorio nazionale dei titoli di istruzione di formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13. [↑](#footnote-ref-7)
8. Al netto delle pause meridiane [↑](#footnote-ref-8)
9. Calcolo applicabile solo nei casi di valorizzazione in ore della formazione formale, non nei casi di valorizzazione in crediti [↑](#footnote-ref-9)